

**Заявка на участие в
Городском конкурсе
дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов,
работающих с детьми с нарушением зрения
«ИРИС – исследование, развитие,
инновации, сотрудничество»**

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат №1 имени К.К.Грота
ФИО участника (полностью)	Бехтерева Людмила Николаевна Кацан Ольга Юрьевна
должность	Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Учитель
контактный телефон участника	8-904-614-77-44 8-921-790-44-73
электронный адрес	behtereva.61@mail.ru olkenkats@mail.ru
вид разработки (номинация)	Номинация 6 «Дидактическое пособие»
тема разработки (название)	Дидактическое пособие «Чего не хватает?»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	Дети с амблиопией и косоглазием, слабовидящие дети.
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Заведующий ГБДОУ №24 -Моисеева Александра Евграфовна Директор ГБОУ школы-интернат№1- Мухин Алексей Викторович

Аннотация.

Номинация №6. Дидактическое пособие: «Волшебный квадрат»

Авторы: Бехтерева Людмила Николаевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог), Кацап Ольга Юрьевна (учитель)

Учреждение: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа-интернат №1 имени К.К.Грота

Программа: Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, детей с амблиопией, косоглазием) ГБДОУ детского сада № 24 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Предмет: Дидактическое пособие по развитию пространственного восприятия, закреплению материала по формированию предметных представлений.

Группа: коррекционная старшая, подготовительная группа детского сада, начальные классы школы

Контингент: дети с амблиопией, косоглазием, слабовидением.

Технологии: игровая, коммуникативная.

Оборудование пособия:

Дидактическая игра « Волшебный квадрат» состоит из:

1. Карточки желтого цвета формата А4, где в два ряда расположены шесть квадратов размером 6,5 x 6,5 см, в которых изображены черные силуэты предметов, относящихся к одной лексической теме. Седьмой квадрат – образец, содержащий 5-6 силуэтов, находится в верхнем правом углу. В каждом квадрате по сравнению с образцом не хватает нескольких силуэтов.

2. Шести прозрачных карточек размером 6,5 x 6,5 см с изображением тех же предметов в черных силуэтах. Количество, набор предметов и их расположение на каждой прозрачной карточке соответствует числу и расположению недостающих силуэтов в одном из квадратов на желтой карточке. Задача играющего – подобрать к каждому из квадратов такую прозрачную карточку, чтобы при наложении она образовала набор силуэтов, идентичный квадрату-образцу.

Всего в игре пять желтых и тридцать прозрачных карточек, на которых представлены следующие лексические темы: карточка №1-фрукты; №2-листья деревьев; №3- осенняя одежда; №4 - транспорт; №5-садовые цветы.

Эффективность дидактической игры

Игра является авторской разработкой. Дидактическая игра «Волшебный квадрат» по сравнению с традиционными играми открывает возможность своего полифункционального использования в целях разностороннего развития ребёнка с ОВЗ. Предназначена для помощи в обучении, развитии, воспитании обучающихся с нарушением зрения.

Игра «Волшебный квадрат» развивает концентрацию и распределение зрительного внимания, обогащает опыт ориентировки в малом пространстве, использования зрения в пространственном восприятии. Ребенку в игровой форме предлагается закрепить предметные представления по пройденным лексическим темам. В ходе игры ему необходимо рассмотреть предметы, узнать их в силуэтном изображении, применить навыки пространственного восприятия, анализа и сравнения при раскладывании карточек. Использование в игре карточек из прозрачного материала, в отличие от традиционных бумаги и картона, повышает заинтересованность ребёнка и желание активно участвовать в учебном процессе. Дидактическую игру можно проводить как индивидуально для каждого ребёнка, так и при работе в паре или с группой детей.

Цель: развитие пространственного восприятия

Задачи:

Коррекционно-развивающие

- развитие ориентировки в малом пространстве (плоскость листа);
- развитие аналитико-синтетической деятельности;
- развитие зрительного внимания;
- развитие концентрации и распределения внимания;
- узнавание и соотнесение предметов с их силуэтным изображением;

Коррекционно-образовательные

- закрепление предметных представлений по лексическим темам;
- развитие познавательного интереса у воспитанников с ОВЗ;
- развитие зрительной и слуховой памяти;

Коррекционно- воспитательные

- развитие коммуникативных навыков, создание условий для установления партнерских отношений между участниками (игра в паре, в команде и т. п.)
- развитие активности, самостоятельности, внимания и уважения к партнеру;
- развитие умений следовать правилам (игра на время).

Данный материал будет полезен для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения, как в условиях дошкольного образовательного учреждения, так и в начальной школе.

Дидактическое пособие: «Волшебный квадрат»

Методические рекомендации по использованию дидактической игры

«Волшебный квадрат»

Ребенку предлагается рассмотреть квадрат - образец в верхнем правом углу на желтой карточке. Назвать все предметы, которые изображены на ней в черном силуэте. Назвать количество предметов.

У игрока имеется шесть прозрачных квадратных карточек с изображением предметов в черных силуэтах. На каждой карточке есть разное количество предметов, по сравнению с образцом.

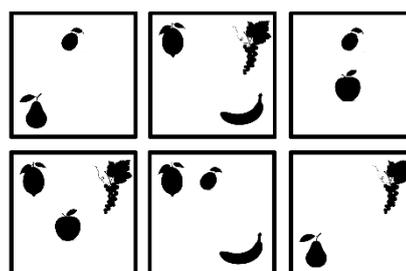
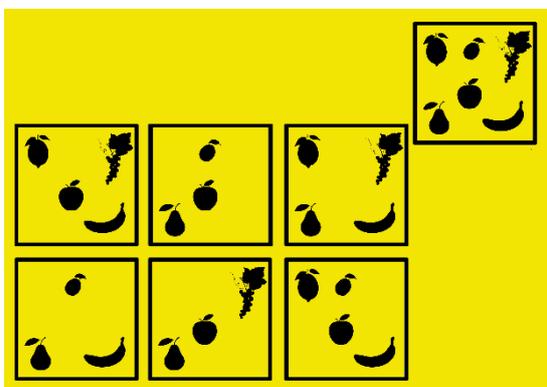
Ребенку надо взять одну из прозрачных карточек, рассмотреть ее и наложить на один из шести квадратов на желтой карточке, используя опыт ориентировки пространственного восприятия. Задание будет выполнено правильно, если расположение предметов в квадрате, с наложенной на него прозрачной карточкой, будет идентично с квадратом – образцом.

Описание содержания дидактического пособия.

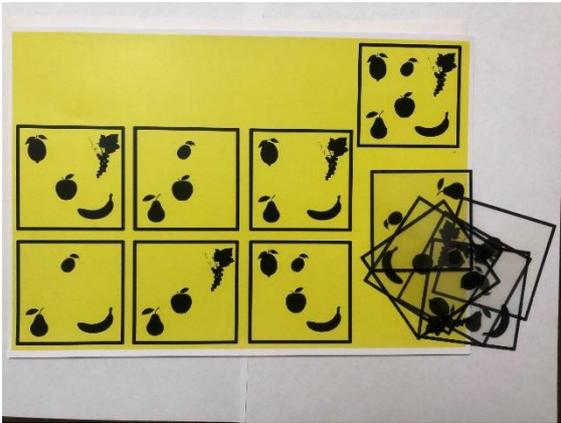
(Содержание карточек в натуральную величину представлены в папке для тиражирования)

Карточка №1: *Тема «Фрукты»* - лимон, слива, виноград, груша, яблоко, банан

Карточки в начале задания.

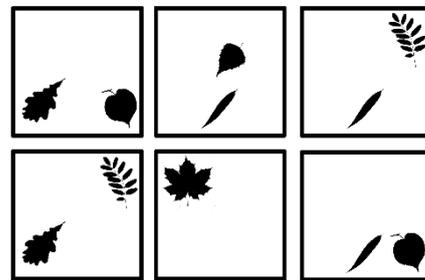
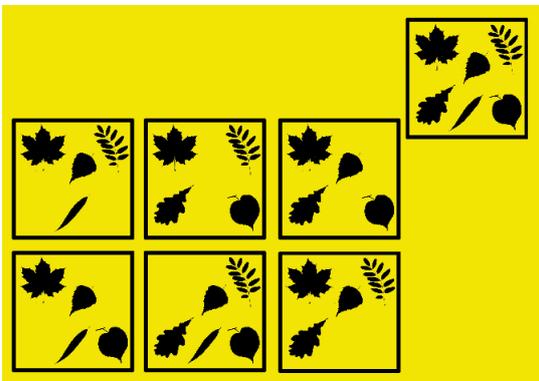


Задание выполнено.

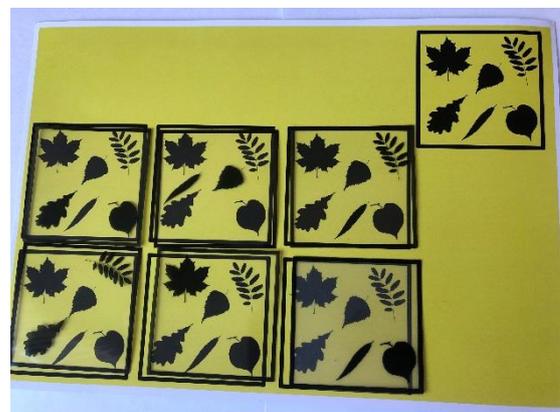
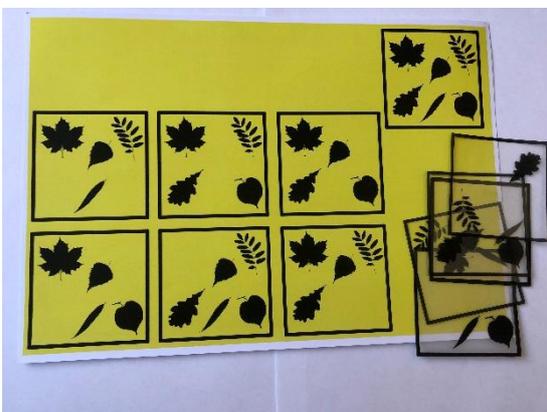


Карточки №2: *Тема «Деревья»* - лист клена, лист березы, лист рябины, лист дуба, лист ивы, лист липы.

Карточки в начале задания.

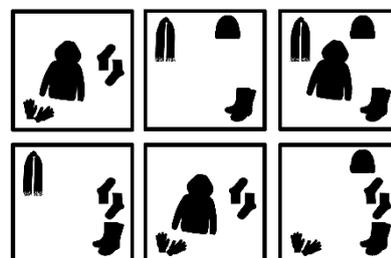
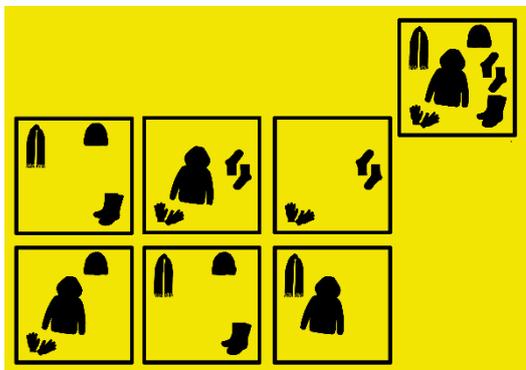


Задание выполнено



Карточка №3: *Тема «Одежда»* - шарф, куртка с капюшоном, шапка, носки, перчатки, сапоги.

Карточки в начале задания.



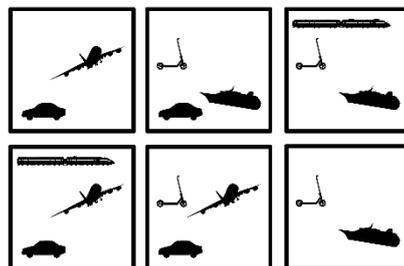
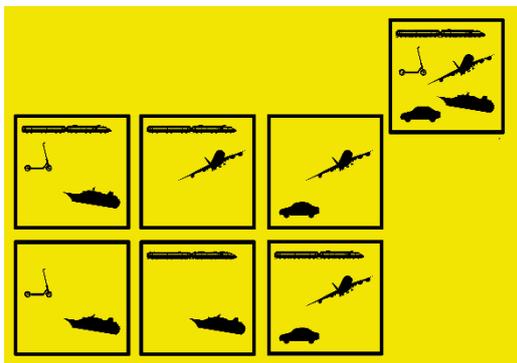
Задание выполнено.



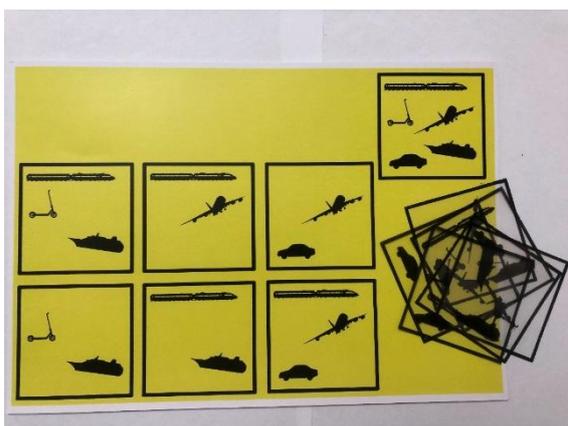
Карточка №4 *Тема «Транспорт»* - поезд, самокат, самолет, легковая

машина, корабль.

Карточки в начале задания.

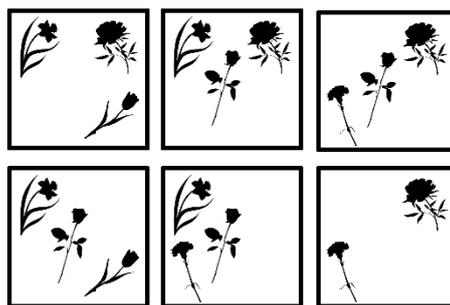
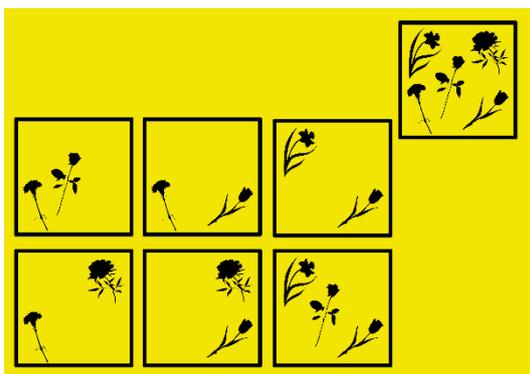


Задание выполнено

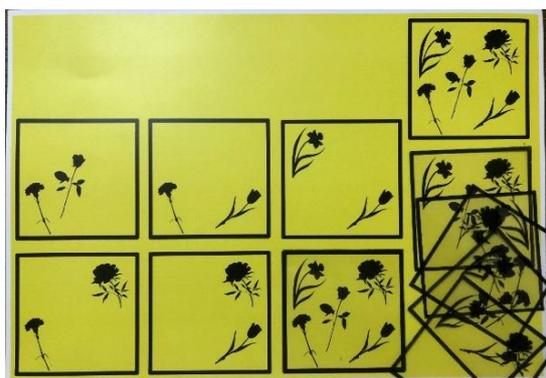


Карточка №5 *Тема «Цветы»* - нарцисс, роза, пион, гвоздика, тюльпан.

Карточки в начале задания.



Задание выполнено.



Варианты игры:

1. Задание на развитие зрительной памяти. После заполнения всех квадратов, педагог продолжает игру, предложив ребенку перевернуть карточку. Назвать все предметы, которые встречались в игре. Дать обобщающее понятие предметам.

2. Задание на развитие слухового внимания. Педагог называет предметы, которые участвовали в игре и несколько предметов по заданной лексической теме, которых не было в игре. Ребенок без опоры на зрительный образ должен назвать лишние предметы.

3. Игра в паре. Дети разбиваются на пары (четыре ребенка, две пары). Они по очереди накладывают прозрачные карточки на квадраты. Партнер проверяет правильность выполнения задания. Выигрывает та пара, которая быстрее заполнит все поле.

Используемые материалы:

<https://previews.123rf.com/images/sbojanovic/sbojanovic1305/sbojanovic130500001/19790460-transportation-silhouettes-collection.jpg>

https://img.freepik.com/premium-vector/clothes-men-women-cartoon-collections-silhouettes_661484-849.jpg?w=2000

https://img.freepik.com/premium-vector/different-fruits-silhouette_565520-1052.jpg?w=2000

<https://www.shutterstock.com/image-vector/illustration-collection-flowers-silhouettes-isolated-260nw-96843748.jpg>

<https://i.pinimg.com/736x/7f/fb/f1/7ffbf1ef5eff08a6a5492bd2d7038dc2.jpg>